FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**NIVEL:** PÁRVULOS B	**FECHA:** MARTES 14 DE MAYO DEL 2024	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER LITERARIO y LUDICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubre así mismo-a a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno; Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Proponer experiencias en las que los niños y las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses apropiando conocimientos promoviendo una bienvenida y acogida armónica.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA: Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de lotería para fortalecer el reconocimiento en la interacción visual y producción verbal

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes con ello dar continuidad al interés inicial

"EXPLORO EN MI JARDIN"

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Proporcionando una hermosa bienvenida a nuestros pequeños donde se promoverá una ambiente agradable, seguro y armónico en el proceso de acogida, en el cual, se dará



a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con sillas y sonidos de la naturaleza, en ello escucharemos una sorprendente historia inventada "mi jardín" por medio de nuestro amigo el títere Juanito, en el que se invitara a los niños y niñas a estar sentaditos, se realizara la presentación del nombre de la profe con lo cual se potenciarán los intereses, habilidades y destrezas de nuestros pequeños, en seguida se promoverá la escucha y concentración en la historia que estará cargada de emocionantes situaciones enalteciendo los buenos hábitos en las rutinas del jardín, en ello se presentara el nombre de cada niño y niña para potenciar la comunicación e identidad de cada uno, enseguida realizaremos un tren para realizar un recorrido por el jardín identificando espacios y usos, al regresar a nuestros espacio significativo, encontraremos diferentes globos de colores, invitando a nuestros niños a escoger uno del color preferido y vamos a lanzar hacia arriba y trataremos de agarrar, luego lanzaremos hacia arriba y golpearemos suavemente hacia arriba en repetidas ocasiones sin dejar caer manteniendo un equilibrio continuo, así mismo jugaremos de manera libre y ambientaremos con música de fiesta escucharemos, bailaremos, gozaremos fomentando el movimiento corporal.



Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas fichas de ensartado como actividad tranquilizadora respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa



RECURSOS: 1 títere, 15 sillas, 14 bombas, 1 bafle, 5 barras plastilina.
RIESGOS: choque entre niños y niñas, asfixia por globos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**NIVEL:** PÁRVULOS B	**FECHA:** MIERCOLES 15 DE MAYO DEL 2024	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Diseñan propuestas que posibiliten la comprensión e interacción con objetos concretos y simbólicos, desarrollar el lenguaje y gozar de la experiencia comunicativa auténtica.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos para una acogida armónica fomentando la literatura y el juego como medio de enseñanza fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA: Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

"ESCUCHANDO CUENTOS APRENDO EN MI JARDIN"

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Dando continuidad al proceso de acogida agradable, segura y armónica, invitaremos a nuestros pequeños al espacio significativo donde se le dará a conocer a todos los niños



las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos ubicándonos en el espacio ambientado con sala de títeres (sillas, titiritero) en donde se presentara una función de teatro de títeres con diferentes actuaciones fomentando los diferentes acuerdos que se deben tener en cuenta en nuestro jardín y en casa identificando diferentes acciones que se deben mantener para una buena convivencia como lo es; no pegar, no gritar, no tirar basura, prestar atención, no pelear etc. Con esto de una manera divertida enseñaremos a nuestros pequeños a tener buenos hábitos en la convivencia promoviendo el respeto e interacción grupal, en otro espacio identificaremos diferentes imágenes de acuerdos en el comedor donde realizaremos un mural de imágenes para su lectura gráfica, a cada niño y niña se le entregara una imagen y en un pliego de papel Kraft pegaremos de manera creativa, finalmente realizaremos un círculo y nos sentaremos en el piso para escuchar de manera atenta el nombre de cada niño y niña, en orden iremos pronunciando el nombre uno a uno y seguidamente aplaudiremos cada vez que se pronuncie un nombre diferente en ello se fomentara la implementación para un estilo de vida agradable en el jardín y en casa, en donde se estimulara el lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.



Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa



RECURSOS: 1 titiritero, 2 títeres, 15 sillas, 1 pliego de papel kraft, 1 colbón, 15 imágenes,1 caja de artículos de enhebrar,

RIESGOS: choque entre niños y niñas, ingerir colbón, Forcejeo de imágenes

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**NIVEL:** PÁRVULOS B	**FECHA:** JUEVES 16 DE MAYO 2024	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos fomentando una acogida armónica y el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA: Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran juguetes para que puedan explorar de manera libre sus intereses y gustos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

"BAILANDO CON LAS CINTAS DE COLORES"

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Dando continuidad al proceso de acogida agradable, segura y armónica se promoverán ambientes de reconocimiento, interacción, participación y juego donde se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con música y secuencia de ejercicios de coordinación y movimientos corporales, encontraremos una secuencia de aros en donde saltaremos al ritmo del tambor, luego realizaremos una fiesta de burbujas donde los niños y niñas saltaran y reventaran cada una, enseguida entregaremos cintas de colores en tiras de papel crepe, donde se entregara a cada uno el color de su preferencia y se les explicará los movimientos manuales que se requieren hacer para darle movimiento por medio del viento, bailaremos al ritmo de la música, en ello, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños fomentando integración e interacción entre pares.







MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas cuentos didácticos como actividad tranquilizadora donde se promoverá la lectura de imágenes y cuidado de los mismos, respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores para realizar diferentes figuras y sonidos libres, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa

RECURSOS: 1 bafle, 6 aros, 1 tambor, 1 tarro de burbujas, 5 papel crepe.

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejear por cintas, irritación en ojos por burbujas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ.	PÁRVULOS.	VIERNES 17 DE MAYO 2024.	IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESION Y CONVIVENCIA.	ASAMBLEA – TALLER PRÁCTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- participe en procesos colectivos con el objetivo de promover las rutinas de higiene personal mediada por elementos comunes y naturales.

PROPÓSITO:

- fomentar los hábitos de higiene, principalmente la ducha como medio de prevención y autocuidado para estimular un proceso de acogida armoniosa.

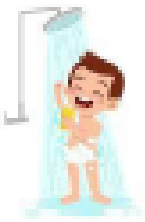
DESCRIPCION PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA: se empezará la jornada recibiendo a los niños y a las niñas de manera afectuosa, con un fondo musical infantil que disfrutarán de manera libre, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y creatividad, relacionándose con otros amigos.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE BAÑARME?

Con base a las valoraciones obtenidas durante el transcurso de la semana anterior los niños de párvulos demostraron gran interés por conocer más sobre los hábitos de higiene personal principalmente el baño, por esta razón se plantea la siguiente experiencia significativa. En primer lugar se mostrarán varias imágenes sobre la importancia de mantener nuestro cuerpo limpio a través de personajes infantiles con el objetivo de que los niños entiendan lo primordial que es el baño, continuamente invitaremos a los niños a ser los encargados de limpiar con un poquito de agua y una gótica de jabón a los bebés de plástico, donde deberán ir frotando con pañitos las extremidades superiores e inferiores del bebé, luego los niños deberán secar, peinar, vestir y cuidar a su pequeño amigo. Del mismo modo, se les entregará una silueta del cuerpo humano a cada infante donde deberán pegar imágenes con los elementos que ellos utilizan en el momento del baño, tales como: jabón, agua, shampoo, acondicionador y demás. Para finalizar, se pegaran las imágenes en el muro artístico para que todos los niños lo puedan apreciar y opinen sobre sus trabajos.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL: Por consiguiente, se dispondrá el aula para que los niños se dispongan a tomar su merecido descanso. Asimismo, como actividad tranquilizadora para los niños que no puedan dormir se le entregará un trozo de plastilina para que exploren su creatividad y elaboren figuras de su propio cuerpo. Después, de la hora del sueño se realizara una actividad secundaria con rondas musicales relacionadas con los hábitos de higiene.

RECURSOS: Imágenes 10, juguetes 15, tarro de jabón 1, pañitos 15, cinta 1.
RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los juguetes o materiales, durante la experiencia, resbalones y caídas durante la actividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**NIVEL:** PÁRVULOS B	**FECHA:** LUNES 20 DE MAYO 2024	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER LUCIDO-RECREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos fomentando el juego como medio de enseñanza y aprendizaje fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas en una acogida armónica.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA: Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de una canción buenos días amiguitos como están, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer las habilidades de agarre, sujetar, lanzar en el dominio de los músculos de las manos de nuestros niños y niñas.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

"JUEGO Y ME DIVIERTO EN MI JARDIN"

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día y dando continuidad a la acogida de nuestros niños y niñas los invitaremos a el espacio pedagógico estará ambientado con juguetes didácticos (rodadero, caballos, burritos saltarín), zona parque, tapetes, instrumentos, motos, carros, donde estimularemos a participar distinguiendo y promoviendo el derecho a la participación y al juego, en el mismo espacio se realizaran dos rincones de interacción promoviendo de la creatividad y el lenguaje, para ello, se dispondrá un pliego de papel Kraft y tizas de colores para realizar un mural de garabateo libre y finalmente en otro rincón estará ambientado con diferentes instrumentos musicales donde realizaremos exploración de sonidos e iremos explicando las melodías características de las regiones colombianas, Además, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños, ellos estarán de manera libre y esparcimiento pero se enaltecerá la acción de compartir. Donde jugaremos y en cada acción percibiremos las habilidades locomotrices y disposición de los movimientos, dominio de cuerpo, dinamizando el juego, se felicitará a cada niño por la participación.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL: invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas cuentos didácticos como actividad tranquilizadora donde se promoverá la lectura de imágenes y cuidado de los mismos, respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Para finalizar realizaremos diferentes pasos rítmicos corporales al ritmo de la música donde fortaleceremos el desarrollo físico, el sentido rítmico y la psicomotricidad y nos dispondremos para ir a casa



RECURSOS: 15 juguetes didácticos, 5 instrumentos, 1 pliego papel Kraft, 10 tizas de colores, 1 cinta, 5 cuentos, 1 bafle

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, caerse del rodadero, golpearse en el burro saltarín, golpe con instrumentos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**NIVEL:** PÁRVULOS B	**FECHA:** MARTES 21 DE MAYO DEL 2024	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Identifique y se adapte a los diferentes contextos o escenarios presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios

PROPÓSITO:

- Fortalecer en los niños y las niñas los sentidos por medio de experiencias que se acercan al conocimiento del entorno promoviendo una bienvenida y acogida armónica y afectiva.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA: Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de lotería para fortalecer el reconocimiento en la interacción visual y producción verbal

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

"EXPLORANDO NUESTROS SENTIDOS"

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos un reconocimiento de explorar, percibir e identificar diferentes materiales y objetos, en ello, invitaremos a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con cajas de cartón donde habrán diferentes texturas, olores, objetos, en el cual los niños y niñas estarán ubicados en mesa redonda y con el juego tingo, tingo tango con una pelota, el que caiga tango pasara al frente y le vendaremos lo ojos con una pañoleta para luego pasar por la secuencia de objetos el niños identificara y dirá que es o a que huele o a que sabe. Habrá materiales como, azúcar, algodón papel, arena, aserrín, plastilina, pañitos, peinetas, cuchara, hoja seca, etc.



Previendo la concentración, la percepción sensorial, sentido del tacto, olfato, gusto, enseguida jugaremos a la gallinita siega donde se estimulará a 5 participantes de los cuales se les vendará los ojos y la misión será encontrar a sus compañeros quienes estarán caminando por el espacio si dejarse agarrar, así rotaremos hasta que pasemos todos. Su finalidad es la cooperación en grupo, en seguir los movimientos en base a los sonidos que va tomando el participante principal.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como actividad tranquilizadora, respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, escucharemos el audio cuento mis amigos, promoviendo la escucha y la concentración y nos dispondremos para ir a casa



RECURSOS: 5 cajas de cartón, ¼ azúcar, 1 paq algodón, 1 rollo papel, 1 libra arena, 1 bolsita aserrín, 5 plastilinas, 5 pañitos, 2 peinetas, 2 cuchara, 5 hoja seca, 5 pañoletas, 2 cajas de fichas de lotería, 1 paquete de tubos de ensartado

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, ingerir materiales o ingredientes

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**NIVEL:** PÁRVULOS B	**FECHA:** MIERCOLES 22 DE MAYO DEL 2024	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y DIDACTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubre a sí mismo-a a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno; Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Proponer experiencias en las que los niños y las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses apropiando conocimientos promoviendo los hábitos saludables de manera dinámica en el potenciamiento de una acogida en el jardín.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

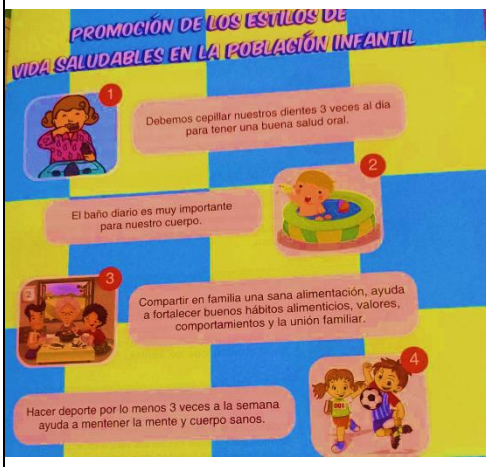


MOMENTO 1- BIENVENIDA: Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de una canción buenos días amiguitos, como actividad motivacional encontraran palitos de colores para crear diferentes figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

CUIDO MI CUERPO

MOMENTO 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos con una pequeña dramatización de lavado de manos, como limpiamos la colita, baño diario con lo cual se utilizaremos diferentes



títeres para recrear algunas acciones que debemos tener en cada escena enalteciendo los cuidados y precauciones que debemos tener en nuestro cuerpo, se invitara a los niños a estar sentaditos en sillas frente a una mesa principal en ella estará una tina y una bebe muñeco donde utilizaremos agua y jabón simulando un baño de manera real, destacando zonas importantes de lavado, Enseguida en otro espacio observaremos imágenes ilustrativas de un cuento llamado cuido mi cuerpo, nos ubicaremos sentaditos en colchonetas, seguidamente se dispondrá aceite de bebe para realizar ejercicios de lavado de manos donde dinamizaremos con una canción del lavado de manos llamada Luli Pampín - LÁVATE LAS MANOS (Agua y Jabón) https://youtu.be/OOfJItOYIrw invitaremos a cuentos niños a bailar y jugar mientras escuchamos la canción.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

MOMENTO 3, CIERRE: invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas rompecabezas ensartables como actividad tranquilizadora respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa

RECURSOS: 1 tina 1 bebe, 1 jabón, 2 litros de agua, 5 imágenes, 1 cinta adhesiva, 1 aceite de bebe, 5 rompecabezas ensartarles y 10 barras de plastilina, 3 colchonetas

RIESGOS: choque entre niños y niñas, ingerir agua, resbalarse con agua en el piso, asfixia con colchonetas

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**NIVEL:** PÁRVULOS B	**FECHA:** JUEVES 23 DE MAYO DEL 2024	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y DIDACTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPÓSITO:

- Permitir que los niños y las niñas se identifiquen así mismos descubriendo en su cuerpo las posibilidades que tiene de sentir y expresar, a la vez que reconoce en sí mismos y en sus pares características, gustos y necesidades comunes y distintas mostrando a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfrutando el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de acogida, afecto y comprensión



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MOMENTO 1 - BIENVENIDA: En el día de hoy al realizarla bienvenida los niños y niñas encontraran en sus mesas algunas loterías con dibujos muy llamativos el cual van a jugar en grupo donde la maestra va ir sacando las figuras y mostrándolas a los niños y niñas para que la pongan en sus cartones allí se observara su atención y concentración.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

CONOCIENDONOS

MOMENTO 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Enseguida se invitará a los niños y niñas a dividirnos en dos círculos con el mismo número de participantes, de modo que estén uno frente al otro.



Con la música cada círculo empieza a caminar direcciones opuestas, cuando deje de sonar la música, tienen que presentarse a la persona que tienen delante de sí y conocerse, en ello se pedirá que se presenten cada vez de una forma diferente nombrando una parte del cuerpo fomentaremos nuevo vocabulario en su producción verbal. Seguidamente contaremos un hermoso cuento del cuento te conozco y luego se entregará algunos dibujos que van a pintar con variedad de crayolas y allí vamos a recordar que personaje del cuento tenían y que hacía en él invitando a un dialogo en el que nos cuente si lo conoce así irán aumentando su vocabulario, pensamiento e imaginación, teniendo en cuenta las necesidades de los niños y niñas. En otro espacio los niños y niñas van a tener la oportunidad de jugar con los carros grandes y los caballitos de madera donde podrán intercambiar estos y así aprender a compartir de manera divertida, reforzando lazos de amistad.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

MOMENTO 3, CIERRE: invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas tablas de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos cuentos didácticos donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa

RECURSOS: 1 bafle, 1 caja de lotería, 14 hojas blancas, 2 cajas de crayolas 1 cinta, 15 sillas, 2 cajas crayolas, 15 caballos de madera, carros grandes, 5 tablas de enhebrar, 14 cuentos didácticos.

RIESGOS: choque entre niños y niñas,

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANA ISABEL OCHOA	Párvulos	Viernes 24 de mayo del 2024.	Creatividad, Participación y Convivencia.	Taller: Artístico y literario – Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrolla habilidades sociales y emocionales fundamentales que le ayudan a relacionarse de manera positiva y cercana con los demás y en sus contextos próximos.

PROPÓSITO:
Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo a través de actividades grupales donde los niños deben comunicarse y respetar las ideas y opiniones de sus compañeros permitiendo así obtener un proceso significativo en el desarrollo de su acogida.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO ARTE CON AMOR Y RESPETO

La siguiente experiencia se plantea teniendo en cuenta el proceso de vinculación de los niños (as) de nivel párvulos y enfocándolo en el habito del respeto por el otro.

MOMENTO 1 – MOTIVACIÓN



Comenzamos nuestro día con una cálida bienvenida a través de la música y el movimiento. Iniciamos con la canción "Te Saludo", que nos invita a conectarnos y compartir entre nosotros. Luego, nos sumergimos en la divertida canción "Sube, Sube, Sube la Espumita", donde nos organizamos alrededor del salón, imitando los movimientos y acciones que nos propone esta composición. Este momento no solo nos da la bienvenida al aula, sino que también nos permite estirar nuestros cuerpos, dejar que nuestra energía fluya libremente y generar un ambiente de seguridad y confianza.

MOMENTO 2 – EXPERIENCIA CENTRAL



Después del baile y diversión, nuestro espacio ha sido cuidadosamente organizado para fomentar la creatividad y la expresión libre. El suelo se convierte en nuestro lienzo, donde los pliegos de papel dispuestos nos invitan a sumergirnos en una experiencia artística única. Nos embarcaremos en una emocionante aventura con los "burbujeros". Tendremos un burbujero y, colaborativamente, daremos vida y color a este instrumento con la ayuda de gotas de vinilo que cada uno colocara por turnos.
Luego, nos sumergiremos en la diversión, animándonos unos a otros a soplar y estallar las burbujas, creando así una obra colectiva llena de formas, tamaños y colores. Durante este fascinante proceso, buscamos estimular la creatividad y la colaboración, fomentando el trabajo en equipo y reforzando la confianza en sí mismos y en los demás. Para concluir nuestra experiencia de arte creativo de manera significativa y reflexiva, nos reunimos en un círculo acogedor en el suelo y nos disponemos para escuchar la lectura en voz alta del cuento infantil "Ser Respetuosos", una narrativa que nos inspira a reflexionar sobre la importancia del respeto mutuo y la convivencia armoniosa. A través de preguntas orientadoras, fomentaremos la interacción activa y el intercambio de ideas enriqueciendo así nuestra experiencia compartida y fortaleciendo los lazos.

MOMENTO 3 – CIERRE

Después de haber disfrutado y vivido esta mágica aventura, invitaremos a los niños y niñas a un momento de descanso acompañado de nanas y arrullos. A través de caricias, palabras y susurros, buscamos ayudarles a conciliar el sueño. Para aquellos aventureros que aún no lo logren, ofreceremos cuentos infantiles como experiencia tranquilizadora y de exploración. Una vez concluido el tiempo de descanso, procederemos con el protocolo de higiene y luego culminaremos nuestro viaje con una buena alimentación para dar paso al juego libre con los juguetes antes de regresar a nuestros hogares.

RECURSOS: 4 pliegos de papel craft, 1 burbujero grande, 2 vinilos de diferentes colores, 1 cuento infantil y un reproductor de sonido.
RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los materiales o el espacio durante la experiencia.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY LANCHEROS	NIVEL: PÁRVULOS B	FECHA: LUNES 27 MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN	ESTRATEGIA: TALLER LITERARIO

DESARROLLO PARA FORTALECER

- Reconozca progresivamente un nuevo espacio y lugar que le permita sentirse cómodo y al mismo tiempo conocer e interactuar con su entorno.

PROPÓSITO

- Propiciar un espacio dinámico donde las niñas y los niños puedan sentirse seguros y tranquilos en su proceso de transición a una nueva etapa de sus vidas, esto por medio del juego y la literatura promoviendo una acogida armónica.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a este nuevo espacio del jardín infantil, que les permitirá explorar, crecer y aprender, ambientando el aula con melodías infantiles e invitándolos a seguir conociendo y explorando los espacios dispuestos para ellos dentro del aula, tendrán a su disposición algunas fichas de encajar que les permitirá interactuar con sus pares sirviendo como herramienta de socialización y reconocimiento de su entorno. Posteriormente se indicará e invitará a disfrutar de las rutinas de higiene y nutrición al lavar sus manos y tomar sus nueves.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

"MIS NUEVOS AMIGOS"

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas, además de lo percibido y relacionado en la valoración de actividades anteriores se plantean las siguientes dinámicas asociadas a la confianza y el vínculo



que se está creando entre compañeros. Les invitaremos a desplazarse, organizarse y disponerse de manera comoda en las sillas, esta invitación se realizará por medio de dinámicas de canto y mímica, motivandolos a seguir el ritmo y el movimiento. Seguidamente les invitaremos a organizarse a manera de asamblea propiciando un espacio de conversación, donde por medio de preguntas orientadoras indagaremos acerca de las actividades realizadas por ellos durante el fin de semana, este espacio permite fortalecer la confianza, además de que permite a la maestra conocer ciertas habilidades comunicativas de los niños y niñas. Posteriormente la maestra les invitará a escoger el cuento de su preferencia, no sin antes explicarles la importancia de la lectura y el cuidado de nuestros libros, este relato estará acompañado de nuestra amiga títere la vaca lola, quien animará a nuestros niños y niñas a opinar y hacer parte del relato. Luego de esta dinámica, la vaca lola nos presentará a todos sus amigos títeres, la rana rene, la gallina pintadita, el elefante manolo y muchos más, con el fin de que cada participante pueda escoger el de su preferencia y asi motivarlos a interactuar entre compañeros por medio de estos, esta actividad procura fortalecer la imaginación y la creatividad de nuestros niños y niñas así mismo busca fortalecer las habilidades comunicativas y la confianza en sí mismos. Para terminar dispondremos en el espacio diversos juguetes para que tengan un momento de juego libre e interacción. Despues de nuestra actividad, invitaremos a nuestras niñas y niños a seguir conociendo y adaptandose a las rutinas de higiene y nutrición.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso, se invitará a reconocer este espacio y esta rutina, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar rasgado de papel, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a participar de un lindo cuento ilustrado contado por la maestra.

RECURSOS: títeres (15), juguetes, cuento (1), reproductor de audio

POSIBLES RIESGOS: caídas o golpes al transitar por el aula, lesiones con juguetes o elementos usados.